



# APAAG

## Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

### RELATÓRIO MENSAL EDUCAÇÃO

MÊS: Abril ANO 2018

#### I – IDENTIFICAÇÃO

APAAG – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS DE GUARUJÁ

ENDEREÇO – RUA SANTO AMARO N° 523 – VILA MAIA – GUARUJÁ  
EMAIL – [APAAG@IG.COM.BR](mailto:APAAG@IG.COM.BR) – TELEFONE- 3355-4717 / 3383-1179

Secretaria Municipal

Área: EDUCAÇÃO

#### TIPOS DE ATENDIMENTO:

Meta Conveniada ( n° de atendidos ): 320

Meta atendida ( n° de atendidos ): 258

Capacidade de Atendimento: 320

Faixa Etária de Atendimento: 01 A IDADE ADULTA



# APAAG

## Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

### Relatório Mensal Qualitativo

Profissional: Natanael Aguiar do Nascimento  
Mês: Abril

Área: Pedagogia.

Ano: 2018.

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.

Realizar apoio pedagógico individual e nos seguintes grupos: Aprendizagem, Organização do Pensamento, Estimulação e Oficina de Convivência, sendo que o objetivo proposto para os atendidos na APAAG tem como intuito trabalhar estímulos visuais voltados para sua aprendizagem escolar, para isso serão utilizados formas de ensino tradicionais ou caso seja necessário materiais adaptados visando sempre a necessidade individual de cada educando, essas atividades serão desenvolvidas através de grupos de aprendizagem ou atendimentos individuais sempre sendo observado a necessidade de cada atendido na unidade.

Realizar registro diário;

Elaborar Relatório Mensal;

Preencher e complementar o Plano Educacional Individual.

#### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

As atividades desenvolvidas com os educandos foram através de atendimentos individuais e em grupos, (Aprendizagem, Organização do Pensamento, Estimulação e Oficinas) com o intuito de auxiliá-los em suas dificuldades escolares.

Realização de Registros Diários;

Elaboração de Relatório Mensal;

Preenchimento e complemento do Plano Educacional Individual.

**AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO  
(ATINGIDO))**



## APAAG

### Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

**Atender os autistas individualmente:** A proposta utilizada com os atendidos veio através de atividades com reconhecimento de imagens utilizando alfabeto móvel e atividades que envolveram recorte e treino de escrita, o foco junções de vogais para dar início a leitura e escrita de pequenas palavras.

\*Atividades com estímulos visuais.

\*Treino de escrita, como manusear corretamente lápis através de atividades com pontilhados.

\*Atividade prática de colagem e recorte de diversos tipos sendo exploradas as vogais.

**Atendimentos em grupo: Aprendizagem:** A proposta em grupo teve como intuito o reconhecimento das letras para dar início ao processo de letramento com os atendidos, pequenas avaliações diagnósticas foram desenvolvidas com alguns atendidos novos para serem analisadas em que nível de entendimento os atendidos estão nesse momento, atividades comemorativas foram temas abordados durante o mês.

\*Atividades com encontros vocálicos, escrita em folha ou através de jogos pedagógicos.

\*atividades de sínteses silábicas, explorando o reconhecimento da separação de pequenas palavras utilizando atividades em folha ou atravessa de jogos.

\* Atividades recreativas Comemoração ao dia do Autismo.

\* Confeção de matérias referente ao dia do índio.

**Grupo Estimulação:** Atividade com estímulos música, roda de brincadeira, atividades para estimular a coordenação motora fina e grossa foram uns temas trabalhados com os atendidos, utilização de desenho com figuras geométricas ensinando-os a respeito e delimitar o espaço, atividades concretas utilizando material dourado.

\*Roda do brincar.

\*Atividades de reconhecimento de cores com jogos.

\*Tipos de figuras geométricas, formas grandes ou pequenas.

\*Atividade recreativa sobre o Dia do Autismo.

\*Atividade referente à semana do índio.

**Grupo Organização do Pensamento:** Trabalhar com diálogos de fatos cotidianos e imagens.

\*Fazendo uso da tecnologia como ferramenta de estímulo para o melhor aperfeiçoamento.

\*Vídeos Musicas, explorando gosto por músicas respeitando cada gênero e gosto musical.



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

\*Explorando sentimentos roda de conversas sobre amizade e respeito mútuo.

\*Atividade recreativa sobre o Dia do Autismo.

\*Atividade referente à semana do índio.

Oficina de convivência: Atividades voltadas para o convívio social foram temas abordados com os atendidos durante as atividades desse mês, recolhimentos e diferenças entre pontos comerciais e qual suas funções, autocuidado e atividades com estímulos de rótulos.

\*Confecção de Mini mercado trabalhando valores e reconhecimento de produtos.

\*Utilização de cédulas fictícias, trabalhando o reconhecimento de valores e como passar ou receber trocos.

\*Agrupamento de rótulos, separação por utensílios ou através de iniciais sendo explorado o reconhecimento de letras.

Área: Pedagogia.

Profissional: Iris Torres Barbosa

Mês: Abril

Ano: 2018.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Atender em grupo (Aprendizagem, Estimulação Precoce e apoio pedagógico grupo organização do pensamento);

Realizar atendimentos individuais a pessoa do Espectro Autista;

Realizar registros diários;

Elaborar do relatório mensal;

Realizar atendimento de avaliação das pessoas do Espectro autistas encaminhadas pelos órgãos Públicos;

Elaborar relatório de avaliação das pessoas do Espectro Autista encaminhadas pelos órgãos Públicos;

Preencher e complementar o planejamento educacional;

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Pessoas do Espectro Autista receberam atendimentos em grupo (Aprendizagem e estimulação precoce e apoio pedagógico).

Realização de atendimentos individuais a pessoa do Espectro Autista (Aprendizagem, Estimulação precoce e apoio pedagógico).

Realização dos registros diários.

Elaboração o relatório mensal.



## APAAG Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Realização do atendimento de avaliação das pessoas do Espectro Autista encaminhadas pelos órgãos públicos.

Elaboração do relatório de avaliação das pessoas do Espectro Autista encaminhadas pelos órgãos Públicos.

Preenchimento e complemento do planejamento educacional.

### **AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO ATINGIDO)**

Atender os autistas individualmente: estimulando a leitura e escrita por meio de atividades lúdicas como: atividades de associação de figuras com palavras correspondentes, cruzadinha, utilização de recursos tecnológicos (jogos de alfabetização no computador), estimulando a coordenação motora fina treino de contorno, treino de movimentos de pinça, trabalhando com colagem das famílias silábicas, jogo palavra secreta estimulando a escrita das palavras de forma funcional. Atividade de sequência alfabética, alfabeto ilustrado jogos de estratégias, jogos de regras e os simbólicos e treino de memorização muscular.

Atendimentos em grupo: Aprendizagem: jogo de regras (uno) estimulando raciocínio lógico (dominó de subtração), jogo lúdico de regras, atividades impressas estimulando reconhecimento das letras do alfabeto, escrita e leitura funcional, interpretação de pequenos textos, figuras e imagens do dia a dia, estimulação do planejamento, e o pensamento abstrato utilizando jogos de construção, imagens, e jogos de estratégia

Atividades que envolvem as operações matemáticas adição, subtração, multiplicação e divisão sequência temporal, calendário jogos lúdicos para auxiliarem na alfabetização e conceitos matemáticos.

Apoio pedagógico: atividade com calendário, estimulando a noção temporal; atividade jogo das sílabas trabalhando o som das letras e sílabas; pareamento de figuras e a escrita de cada uma delas, utilização de colagem de figuras do dia a dia para a escrita de letras iniciais e sílabas e atenção concentrada, jogo da memória de frutas nomeando as mesmas.

Estimulação precoce: Treino de coordenação motora com jogo de encaixe, identificação dos números, formas e cores, treino de tolerância a espera, estimulação sensorial, coordenação motora, jogos pedagógicos que auxiliam na alfabetização, estimulando o brincar funcional, jogo simbólico (bolinha de sabão, massinha) jogo da letra inicial do prenome (material adaptado).

Organização do pensamento: Atividades que proporcionam a compreensão do cotidiano assuntos do dia-a-dia, jogos que envolvam interpretação, planejamento (jogos de regras e estratégias) atividades de formação de pequenos textos, frases, parlenda e poesias.

Área: Pedagogia.

Profissional: Laudecy Aparecida Macedo Nakaodo

Mês: Abril

Ano: 2018.

Descrição das Ações Planejadas



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Fortalecer vínculo com os novos atendidos.

Realizar atendimentos de grupos (geração de renda, aprendizagem; oficina profissionalizante, organização do pensamento e individual).

Realizar o planejamento das estratégias dos atendimentos em grupos e individuais.

Realizar escuta com o responsável do atendido.

#### **Descrição das Ações Desenvolvidas**

Fortalecimento de vínculo com os novos atendidos.

Realização de atendimentos em grupos (geração de renda, aprendizagem, oficina profissionalizante, organização do pensamento e individuais).

Realização de planejamento de estratégias dos atendimentos em grupos e individuais.

Realização de escuta com o responsável do atendido.

#### **Avaliação Mensal em Relação à População Alvo**

O fortalecimento de vínculo com os novos atendidos ainda está em processo de evolução.

Nos atendimentos em grupos foram estimuladas habilidades comprometidas pelo TEA (Transtorno do Espectro Autista). Geração de renda: aulas dinâmicas, exercícios na lousa, apresentação de temas do repertório de interesse, noção de dinheiro (valor do produto, troco e reconhecer as notas), leitura e interpretação de texto, jogos com estratégia e regras; atividades que o atendido tenha o objetivo de procurar e solucionar o problema adequadamente. Grupo profissionalizante atividades de acordo com o grau de conhecimento do adolescente portanto são atividades mais elaboradas e com o foco para um trabalho fora da APAAG. Organização do Pensamento: Desenvolver noção espacial e temporal utilizando calendário; estimular o discurso funcional através de direcionamento do discurso e imagens (material concreto); estimular a interação social adequada através de mediação em jogos pedagógicos, onde são trabalhadas também as capacidades de aumento da tolerância à frustração, espera e dividir. Grupo da Aprendizagem: trabalhar atenção concentrada com jogos diversos como quebra-cabeça, pareamento de figuras e jogo da memória; coordenação motora com peças de encaixe, colagem, escrita,



## **APAAG** **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

recorte com as mãos e tesoura, atividades de pinça etc; reconhecimento das letras do alfabeto, numerais e família silábica.

Os atendimentos individuais estão sendo realizados de acordo com as habilidades e dificuldades na aprendizagem com estimulação da leitura mediante livros, textos e folha com rótulos; raciocínio lógico-matemático através de material dourado, números móveis (também pareamento dos numerais) etc; família silábica com utilização de tabela/ ficha silábica para apoio visual; atenção concentrada com jogos da memória, quebra-cabeça etc e vogais e alfabeto através do jogo lince alfabético adaptado e atividades no caderno.

As orientações são emitidas para que aos atendidos evoluam na aprendizagem.

A escuta aos pais está sendo realizada para coletar mais informações sobre o atendido.

Área: Terapia Ocupacional.

Profissionais: Bárbara Billarubia Sampaio

Mês: Abril

Ano: 2018.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Escuta aos pais para complementar os objetivos a serem trabalhados;

Elaboração de estratégias baseadas nos objetivos propostos pelo projeto, para cada tipo de atendimento/intervenção;

Atividades externas para alcance dos objetivos estruturados;

Atender em grupo e em oficinas à pessoa do espectro autista;

Realizar registros diários;

Realizar avaliação para direcionamento interno dos atendidos;

Realizar avaliação para rastreio das características do autismo.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Foi realizada escuta aos pais para complemento dos objetivos propostos;



## **APAAG** **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Preenchimento e complemento do Plano Educacional Individualizado (PEI);

Ocorreram atendimentos em grupo e em oficinas à pessoa do espectro autista como atividades da horta, culinária, atividades relacionadas a consciência corporal, lateralidade, coordenação motora e estimulação cognitiva e sensorial.

Atividades externas como passeio no “Trem da Alegria”, “Praia Acessível para todos” além de momentos para reconhecer o território, se apropriar dos espaços e estimular mobilidade e desenvolvimento de habilidades motoras e de gerenciamento dos espaços (AVD’s e AIVD’s), como disposto nos objetivos traçados;

Realização de registros diários;

Realização de avaliação para direcionamento interna dos atendidos;

Realização de avaliação para rastreio das características do autismo;

Prestação de atendimento às famílias.

### **AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO ATINGIDO)**

A escuta foi importante para complementar as estratégias para cada atendido;

Os atendidos têm tido as habilidades trabalhadas e estão em processo de evolução;

Preenchimento do registro diário e do PEI é essencial para ter uma visão sequencial das intervenções e propostas.

Área: Fonoaudiologia

Profissionais: Caroline Silva Araujo

Mês: Abril Ano: 2018.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Discussão e confecção de materiais adaptados;

Preencher e complementar plano educacional;

Realizar semanalmente reuniões entre as fonoaudiólogas da equipe;



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Atender grupos de pessoas com TEA;  
Fortalecer vínculo com os novos atendidos;  
Realizar registros diários;  
Realizar avaliação para direcionamento interno dos atendidos;  
Realizar Avaliação para rastreamento das características do autismo;  
Prestar atendimento às famílias.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Discussão e levantamento de ideias de materiais adaptados que possam auxiliar no processo de intervenção;  
Ocorreu o preenchimento e complemento do plano educacional de cada um dos atendidos;  
Foram realizadas reuniões de equipe para discutir a respeito das avaliações e intervenções buscando meios para sempre melhorar os atendimentos;  
Realização de atendimentos em grupos (estimulação precoce; estimulação; e comunicação e linguagem).  
Fortalecimento de vínculo com os novos atendidos por meio de atividades de seu interesse.  
Realização de atendimentos em grupos às pessoas do espectro autista;  
*Realização de registros diários;*  
Realização de avaliação para direcionamento interna dos atendidos;  
Realização de Avaliação para rastreamento das características do autismo;  
Realização de atendimentos e devolutivas às famílias.

### **AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO ATINGIDO)**

Atender os autistas estimulando a leitura e escrita por meio de atividades lúdicas.  
Nos atendimentos em grupos foram estimuladas habilidades comprometidas pelo TEA (Transtorno do Espectro Autista). Estimulação precoce e grupo de Estimulação: atividades como Pintura, boliche, massinha, blocos para montagem, colagem de papeis coloridos, quebra-cabeças, estimulando interação



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

social adequada, brincar funcional, contato visual adequado, linguagem expressiva e receptiva e atenção concentrada e todos os pré-requisitos básicos para a aprendizagem. Grupo da Comunicação e Linguagem: Atividades como jogo dos opostos, discriminação de letras e números, formação de palavras a partir de uma letra ou som, dominós com figuras e letras, jogos da memória com figuras de diferentes categorias, blocos para montagem, jogos de cartas, atividades lúdicas, quebra-cabeças, visando trabalhar ampliação do vocabulário expressivo e receptivo, percepção fonêmica, concentração, espera da vez, trocas de turno na comunicação e interação social adequada.

Os registros diários estão sendo realizados conforme solicitados.

O relatório foi realizado de forma descritiva com as ações realizadas no mês.

Área: Psicologia

Profissional: Guilherme Guedes Reis

Mês: Abril Ano: 2018.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Realizar atendimentos individuais a pessoa do espectro autista;  
Atender em grupo (Aprendizagem, Estimulação Precoce, Estimulação e oficinas);  
Realizar registros diários;  
Realizar reunião por área de atuação;  
Elaborar estratégias para intervenções;  
Realizar breves orientações aos pais após os atendimentos;  
Elaborar relatório mensal.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realização de atendimentos individuais a pessoa do espectro autista, (Aprendizagem, Estimulação precoce, Estimulação e Oficinas).  
Pessoas do espectro autista receberam atendimentos em grupo  
Realização dos registros diários;  
Realização da reunião por área;  
Realização de planejamento das estratégias para intervenções;  
Realização de breves orientações aos pais;  
Elaboração o relatório mensal.

#### **AValiação Mensal em Relação à População Alvo (Resultado)**



# APAAG

## Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

### (ATINGIDO)

Atender os autistas individualmente: estimular comportamentos mais funcionais e reduzir os inadequados por meio de intervenções em ABA (Análise Aplicada do Comportamento), a partir da análise funcional feita e dos objetivos individuais traçados;

Atendimentos em grupo:

Aprendizagem: Estimulando habilidades importantes pré-requisitos para a aprendizagem no contexto escolar, permitindo um ambiente mais controlado que se assemelhe à escola. Assim os terapeutas podem oferecer intervenções mais focais e adequar seus trabalhos no desenvolvimento de déficits e excessos comportamentais que atrapalham o processo escolar, bem como adaptar currículos funcionais a partir de cada demanda.

Estimulação Precoce e Grupo Estimulação: atividade de pintura, trabalhando habilidades motoras e sensoriais, atividades com vogais, treino de coordenação motora fina, estimulando o brincar funcional com diversos brinquedos, jogo de quebra-cabeça e brincar livre, jogo de monta-monta.

Oficinas: atividade que trabalhe a organização de ideias, noção de tempo, jogo perfil (trabalhando a interação social, leitura, atenção concentrada e compartilhada, alternância, regras do jogo), treino de adequação a postura, treino naturalístico.

Os registros diários estão sendo realizados conforme solicitados.

A reunião por área se mostra um instrumento importante de trabalho para troca profissional e planejamento para os processos individuais e grupais;

Os planejamentos de estratégias foram feitos visando o melhor preparo para os atendimentos, traçando metas e objetivos clínicos condizentes com as possibilidades de cada caso;

As orientações aos pais adequam o trabalho terapêutico de forma continuada, permitindo que os pais sigam as orientações clínicas no ambiente doméstico, proporcionando um trabalho importante em conjunto visando alcançar os objetivos;

O relatório foi realizado de forma descritiva com as ações realizadas no mês.

**Área:** Psicologia

**Profissional:** Maria Luiza Sarmiento de Mendonça

**Mês:** Abril

**Ano:** 2018

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Realizar atendimentos nas oficinas;

Orientar os pais e responsáveis;

Realizar grupos de pais;

Realizar registros diários;

Realizar Relatório mensal;

Realizar preenchimento e complemento do PEI (Plano Educacional Individualizado).

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realização de atendimentos nas oficinas;

Orientação aos pais e responsáveis;

Realização de grupos de pais;

Realização de registro diário;



## **APAAG** **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Realização do relatório mensal;  
Preenchimento e complemento do PEI.

### **AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO (ATINGIDO))**

Nas oficinas Geração de Renda e Profissionalizante foram estimuladas as habilidades para o trabalho em equipe através de atividades variadas onde todos se conscientizaram da importância da participação de cada um dentro do contexto de uma equipe e também dinâmicas de grupo utilizando bola de gás e fantoches.

Na oficina Emprego Apoiado foi estimulado a empatia através de atividades variadas onde os atendidos foram conscientizados sobre a importância de se colocar no lugar do outro.

As orientações aos pais são efetuadas com a finalidade de diminuir os comportamentos inadequados e ampliar os comportamentos adequados.

O grupo de pais tem como objetivo a troca de experiências, o compartilhamento de suas conquistas e angústia, auxiliando cada um a superar as dificuldades encontradas.

Os registros diários estão sendo efetuados conforme solicitado.

O relatório foi realizado de forma descritiva conforme as ações realizadas no mês.

O Plano do atendido é essencial para ter uma visão do que está sendo e do será trabalhado com o mesmo em todos os atendimentos que realiza, auxiliando na interdisciplinariedade.

Área: Música

Profissional : Isaac Alves Santos

Mês: Abril

Ano: 2018.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Realizar atendimentos individuais e em grupo nas seguintes oficinas: convivências, profissionalizante, geração de renda e emprego apoiado.

Realizar treino de percepção auditiva e rítmica com instrumentos de cordas e percussão.

Realizar ensino de técnicas instrumentais, nos seguintes instrumentos: teclado, violão, violino, violoncelo, pandeiro e ganzá.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realização atendimentos individuais e em grupo nas seguintes oficinas: convivências, geração de renda e emprego apoiado.

Realização treino de percepção auditiva e rítmica com instrumentos de cordas e percussão.

Realização ensino de técnicas instrumentais, nos seguintes instrumentos: teclado, violão, violino,



## APAAG Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

violoncelo, pandeiro e ganzá

### AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO (ATINGIDO))

Os atendimentos individuais e em grupo nas oficinas visam desenvolver no atendido, uma vivência musical onde ele possa aprender, de maneira prática, a tocar um instrumento musical.

Utilizando esse conhecimento, ele promoverá em sua vida, momentos de lazer, e também através de estudos sistemáticos ele poderá se tornar um profissional da área, utilizando não só os instrumentos musicais como também as plataformas digitais, como Youtube e Facebook.

Ao longo dos atendimentos, foram feitos treinos de percepção rítmica que consistiram em fazer o atendido reconhecer timbres dos instrumentos, tempo de duração do som, sons graves e agudos. Eles são convidados a “dançar” conforme a música, para que sintam com o corpo a vibração sonora.

Também são confeccionadas partituras alternativas onde o atendido aprende as notas musicais através das seguintes letra do alfabeto: ABCDEFG, trabalhando dessa forma o sistema de cifras.

Na parte de técnicas instrumentais, foram realizados treinos em grupos de três alunos onde cada um, pode executar em um instrumento de sua livre escolha, notas musicais, com duração de tempo pré-estabelecida pelo professor, podendo dessa forma conhecer, noções de harmonia, trabalho em grupo, alternância, e, composição musical.

Área: Educação Física .

Profissionais: Luiz Fernando Fernandes de Campos

Cref: 129750-G/SP

Mês: Abril

Ano: 2018.

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.

Proporcionar interação social e lazer durante atividade externa;

Planejamento;

Atender em grupo e individualmente as pessoas do espectro autista;

Realizar registros diários;

Prestar atendimento às famílias.

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Participar da atividade no trem vermelho da alegria com todos os atendidos em horários diferente (manhã e tarde);



## APAAG Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Planejamento de estratégias para as oficinas e atendidos novos;

Tem sido realizados atendimentos em grupos e individuais às pessoas do espectro autista, gincanas, jogos cooperativos, alongamentos, esportes individuais e coletivos.

Realização de registros diários;

Tem sido realizados atendimentos às famílias.

### AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO (ATINGIDO))

Profissionais auxiliaram na atividade no trem a monitorar os autistas das oficinas, mediando habilidades sociais, pois consideramos importante o convívio em sociedade de forma inclusiva e uma *possibilidade de estimular a interação social adequada*;

Profissionais complementaram os planejamentos conforme cada oficina, planejamento semestral e relatório mensal;

Os atendimentos têm ocorrido em grupo nas oficinas: profissionalizante, geração de renda, emprego apoiado e convivência, estimulando as pessoas com autismo nas diversas áreas comprometidas pelo espectro, Gincanas: realizada em grupo (interação social, pedir ajuda, diversão, estimula regras e deveres) os materiais usados são :bolas, cones , bastões, cordas, jornais. Jogos cooperativos: aprende a trabalhar em grupo de forma harmônica. Alongamento: promove a manutenção e melhora da flexibilidade, ajuda no estresse, e conhecimento do corpo. Esportes individuais e coletivos: entender regras, movimentos do esporte, fundamentos do esporte, interação social (tênis, tênis de mesa, vôlei, basquete, futebol).

Os registros são essenciais para visualização da sequência das propostas desenvolvidas nos atendimentos;



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

As famílias têm recebido orientações dos profissionais de como estimular a pessoa com TEA; também tem havido orientações dos direcionamentos realizados até então e acerca do futuro.

Área: Artes

Profissionais: Fábio Santana de Jesus

Mês: Abril

Ano: 2018.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Realizar o PEI (Planejamento de Educacional Individualizado);

Atender em grupos de aprendizagem e oficinas;

Realizar registros diários.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realização do PEI: o mesmo foi realizado individualmente de acordo com cada grupo.

Os atendimentos nos grupos da aprendizagem e oficinas foram realizados.

#### **Atendimentos dos Grupos de aprendizado:**

Os atendidos estão vendo estudo das cores (primárias)

Mistura das cores primarias criando as cores secundárias.

O que é arte?

O homem já fazia registros da sua vida nas cavernas (pintura rupestre)

Conclusão: Este material segue uso de livros disponibilizados na Entidade, onde enriquece ainda mais o conteúdo a ser aplicado.

#### **Atendimentos Individuais:**



## APAAG

### Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Aos mais jovens o trabalho agora é dado em forma de atividades onde temos que colorir as mesmas, o uso de reforçador se faz presente na maioria dos casos.

Aos já trabalhados desde o início do ano, estou ministrando atividades de desenho, buscando criar um ambiente que os mesmos possam criar interagindo comigo, e quando necessário uso de reforço verbal, ou ajuda mão a mão a fim de estimular a atenção a percepção visual.

Atendidos que necessitam aprimorar a coordenação motora utilizo de desenhos com pontos onde peço que os mesmos liguem e fico o tempo todo pedindo que olhem para o traçado aumentando a concentração na atividade.

Para o atendido com Deficiência visual utilizo de pintura em local com maior incidência de luz, porém se faz necessário o uso do mão a mão.

#### **Grupos de Emprego Apoiado:**

Iniciamos o uso de aplicativos Office para criar tags (etiquetas) que serão utilizadas nas oficinas das mães, configurando, inserindo imagens e formatando textos.

#### **Grupos de Artes:**

Os grupos de Artes estão trabalhando o mesmo material do grupo de aprendizado de forma mais voltada a arte visual, visualizando e recriando obras de artistas brasileiros, tais como: Tarsila do Amaral, estamos vendo a importância da Semana da Arte Moderna de 1922, que marcou o início do modernismo no Brasil.

Trabalho é feito de forma a utilizar materiais simples, por enquanto giz de cera e papel sulfite em breve papel machê, papelão serão implementados a aula.

Área: Artesanato

Profissionais: Sibebe Cavalcante S. Batista

Mês: Abril

Ano: 2018.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS



## APAAG Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N° 0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Atender pessoas do espectro autista;

Atender as mães e seus responsáveis;

Proporcionar escuta aos pais,

Participar de atividade externa: passeio de trem com os autistas.

### DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Atender em grupo atendimentos às pessoas do espectro autista;

Atender as mães nas oficinas de artesanato;

São realizados o preenchimento de anamnese aos atendidos novos e escuta aos pais para auxiliar no complemento de objetivos e estratégias individuais;

Participação na atividade de trenzinho para os atendidos.

### AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO (ATINGIDO))

Foram realizados atendimentos com os autistas nas Oficinas de Geração de Renda: foram realizadas as atividades de aprendizado de lembrancinhas em formato de coração com sache dentro (artesanato); Oficina Profissionalizante: foram realizadas atividades de plastificação de carteirinhas de identificação e montagem de apostilas; Oficina de Emprego Apoiado: foram realizadas atividades de preparação do esmalte cerâmico; Oficina de Convivência: foram realizadas atividades com papel reciclado, e vasos lúdicos;

Foram realizadas atividades em grupo com as mães e responsáveis pelos autistas como: peso de porta feitas em feltro e pratos de vidro decorativos feitos com guardanapo americano;

Foram realizados o preenchimento das fichas de anamnese com os pais dos novos atendidos;

Foi realizado a atividade: passeio turístico de trenzinho pela cidade.

Área: Serigrafia

Profissionais: Roberto Willian de Oliveira



# APAAG

**Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N° 0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Mês: Abril

Ano: 2018.

## DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.

1. Realizar atendimentos nas oficinas de Geração de Renda e Profissionalizante
2. Criar vínculo com atendidos novos
3. Ensinar técnicas para esticar, lavar e secar telas
4. Ensinar técnicas de passagem de emulsão nas telas de serigrafia
5. Realizar trabalho de reutilização de quadros para telas
6. Realizar impressão de fotolitos para a gravação nas telas

## 2 - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

1. Realização de atendimento nas oficinas de Geração de Renda e Profissionalizante
2. Criação de vínculo com o atendido
3. Ensino das técnicas para esticar, lavar e secar telas
4. Ensino das técnicas de passagem de emulsão nas telas
5. Realização de trabalho de reutilização de quadros para telas
6. Realização de impressão de fotolitos para gravação das telas

## AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO ATINGIDO)

1. Realizar atendimentos nas oficinas de Geração de Renda e Profissionalizante para pessoas com o Espectro Autista;
2. Criar vínculo com os atendidos novos é o início da proposta de trabalho;
3. Ensinar técnicas de esticar tela como esticar com utilizar o grampeador e a trocar do grampos, técnicas de lavagem das telas utilizando esponja de aço e produto Desengraxante para poder tirar toda a poeira e desobstruir o tecido para passagem da tinta, e técnica de secagem da tela utilizando a estufa ou o Soprador térmico;
4. Ensinar a técnica de como fazer a emulsão utilizando os mediadores e misturando a emulsão com o sensibilizante e aplicando a emulsão na tela utilizando as calhas;
5. Realizar o trabalho de reutilizar os quadros como tirar os grampos e o tecido esticado que estava no quadro para deixar pronto para utiliza-lo novamente;
6. Realizar a pesquisa das imagens e modificações necessárias das imagens para impressão no papel vegetal o que chamamos de fotolito para poder gravar o fotolito nas telas.



# APAAG

## Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Área: Informática

Profissional: Juliana Cavalcante de Oliveira

Mês: Abril

Ano: 2018.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS.**

Atender em grupo a pessoa do espectro autista nas oficinas de Geração de Renda e Profissionalizante;  
Realizar registros diários;  
Prestar atendimento às famílias;  
Preencher e complementar o Plano Educacional;  
Participar da atividade: “Praia Acessível”.

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

Realização de atendimentos nas oficinas de geração de renda e profissionalizante;  
Realização de registros diários;  
Tem sido realizado atendimento às famílias;  
Preenchimento e complemento do Plano educacional;  
Participação na atividade “Praia Acessível”.

### **AVALIAÇÃO MENSAL EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO (RESULTADO ATINGIDO)**

Os atendimentos de informática têm ocorrido nos seguintes grupos:

Geração de Renda

Definição de Sites;

Utilização de site de busca (Google);

Definição de download e upload;

Download de Imagens;

Utilização de editor de texto (Word);

Aprimoramento da digitação;

Utilização de Caixas de texto;



## APAAG Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Formatação de fonte e tamanho de fonte;

Inserção de imagem em um documento do Word.

Profissionalizante

Aprimoramento da digitação no Word;

Formatação de Parágrafo (Alinhamento, Recuo Esquerda/Direita, Recuo Especial de Primeira Linha, Recuo Especial Deslocamento, Espaçamento Antes e Depois, Tabulações);

Cabeçalho e Rodapé;

Finalidade de um memorando, Contrato e Carta de abertura de conta;

Formatação de Memorando, Contrato e Carta de abertura de Conta (envolvendo todos os itens aprendidos até o momento).

Os registros são essenciais para visualização da sequência das propostas desenvolvidas nos atendimentos;

As famílias têm recebido orientações dos profissionais de como estimular a pessoa com TEA; também tem havido orientações dos direcionamentos realizados até então e acerca do futuro.

O plano educacional representa uma ferramenta imprescindível para que o trabalho nas oficinas seja realizado de maneira assertiva e mais eficaz no decorrer do desenvolvimento do trabalho proposto.

A participação no evento “Praia Acessível”, realizado em parceria com a prefeitura, foi uma experiência enriquecedora para nossos atendidos da oficina, um momento de descontração e aprendizado além do prédio de nossa entidade.

**Área:**Coordenação

**Mês:** Abril

**Ano:** 2018

**Profissional:** Renata Elias Antonio

**Carga Horária (Semanal):** 10h

### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES PLANEJADAS**

Participar de reunião de coordenação e diretoria;

Elaborar e emitir Relatórios Informativos;



## **APAAG**

### **Associação de Pais e Amigos dos Autistas de Guarujá**

CNPJ: 04.211.135/0001-57 • Utilidade Pública Municipal N° 3094/2003  
Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente N° 020  
Utilidade Pública Estadual N° 12204/06 • Utilidade Pública Federal N°0419/11  
Endereço: Rua Santo Amaro - N° 515/523 - Bairro Vila Maia - Guarujá - SP  
CEP: 11.410-070 Telefones: (13) 3355.4717 / 3383.1179

Supervisionar e orientar profissionais;  
Remanejar horários dos atendimentos clínicos;  
Orientar os pais e/ou familiares;  
Elaborar o relatório mensal.

#### **DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

Participação na reunião da coordenação e de diretoria;  
Elaboração e emissão de Relatórios Informativos;  
Supervisão e orientação de profissionais;  
Remanejamentos de horários dos atendidos;  
Orientação aos pais/ responsáveis;  
Realização do relatório mensal do mês de abril.

#### **AVALIAÇÃO EM RELAÇÃO À POPULAÇÃO ALVO:**

As reuniões tiveram como objetivo planejamentos e organização interna;  
Os Relatórios Informativos são elaborados e emitidos para informar profissionais de outras áreas sobre o comprometimento da pessoa com autismo, as evoluções e estratégias utilizadas em atendimentos;  
A orientação e supervisão dos funcionários foi de extrema importância para que o atendido tenha estratégias condizentes com o plano individualizado e de acordo com os objetivos propostos pelo projeto;  
Foram realizados alguns remanejamentos visando maiores estimulações aos atendidos de acordo com novas informações de horários de escola por exemplo;  
Orientação aos pais e responsáveis sempre que solicitado por eles com o objetivo de sanar dúvidas diversas;  
A elaboração do relatório mensal é fundamental para descrever as atividades realizadas mensalmente;

  
**Renata Elias Antonio**  
Coordenadora APAAG  
RG 44003743-8